

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Справка по итогам анкетирования АНКЕТА ОБ ОТНОШЕНИИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА В СВЕРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

<https://forms.yandex.ru/cloud/63c0f978068ff01c87a345cc/>

Уважаемые родители!

Мы проводим анкетирование, нацеленное на выявление значимого отношения к проявлениям и профилактике экстремизма в детско-подростковой и молодёжной среде. Ваши искренние ответы позволят получить и проанализировать социально значимую информацию, повысить эффективность принимаемых управленческих решений в сфере организации профилактики экстремистских проявлений в детско-подростковой и молодёжной среде.

Ваша группа:

- *№1 «Пчелки»- 22 чел
 - *№2 «Гномики»- 13 чел
 - *№3 «Умка»- 17 чел
 - *№4 «Капитошка»- 17 чел
 - *№5 «Смешарики»- 15 чел
 - *№6 «Почемучки»- 17 чел
 - *№7 «Барсики»- 19 чел
 - *№8 «Звоночки»- 13 чел
 - *№9 «Ромашка»- 14 чел
 - *№10 «Тамчыкай»- 20 чел
 - *№11 «Йолдызчык»- 17 чел
 - *№12 «Фантазеры»- 22 чел
- Всего: 206 человек

1. Знаете ли Вы что такое экстремизм?

- *Знаю: 129 чел/ 62,6%
- *Скорее знаю: 54 чел/ 26,2%
- *Затрудняюсь ответить: 10 чел/4,9%
- *Скорее не знаю: 9 чел/4,4%
- *Не знаю: 4 чел/1,9%

2. В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?

- *В деформации системы ценностей в современном обществе- 114 чел/35.1%

*В недостаточном правовом просвещении граждан в сфере противодействия (профилактики) экстремизма- 76 чел/23.4%

*В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей- 74 чел/22.8%

*В кризисе школьного и семейного воспитания- 33 чел/10.2%

*В многонациональности населения, проживающего на территории России- 28 чел/8.6%

3.Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?

*Не приходилось сталкиваться- 143 чел/69.4%

*Затрудняюсь ответить- 42 чел/20.4%

*Сталкивался(ась) несколько раз- 9 чел/4.4%

*Сталкивался(ась) однажды- 9 чел/4.4%

*Сталкиваюсь достаточно часто- 3 чел/1.5%

4.Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении Вашей личности?

*Не приходилось сталкиваться- 154 чел/74.8%

*Сталкивался(ась) однажды- 19 чел/9.2%

*Затрудняюсь ответить- 15 чел/7.3%

*Сталкивался(ась) несколько раз- 11 чел/5.3%

*Сталкиваюсь достаточно часто- 7 чел/3.4%

5.Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. А Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?

*Не испытываю- 156 чел/75.7%

*Скорее не испытываю- 30 чел/14.6%

*Затрудняюсь ответить- 10 чел/4.9%

*Скорее испытываю- 8 чел/3.9%

*Испытываю- 2 чел/1.0%

6.Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?

*Да- 83 чел/40.3%

*Нет- 77 чел/37.4%

*Затрудняюсь ответить- 46 чел/22.3%

7. От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?

*От населения в целом- 137 чел/34.3%

*От федеральных властей- 66 чел/16.5%

*От меня самого- 62 чел/15.5%

*От правоохранительных органов- 47 чел/11.8%

*От региональных (областных) властей- 47 чел/11.8%

*От местных (муниципальных) властей- 41 чел/10.3%

8. Ваши предложения по профилактике экстремизма:

-просвещение детей и молодёжи по рассматриваемой проблематике. Если общество и государство не будут заниматься формированием личности детей и молодёжи, то радикально настроенные элементы и прозападные продажные души не повременят воспользоваться ситуацией. Россия "жирный" кусок пирога на мировой арене, поэтому бдительность никак нельзя расслаблять;

-усилить просвещение в учебных заведениях;

-правильное воспитание детей по отношению к другим национальностям;

-профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде; разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;

-проявлять Любовь ко всем окружающим и не делить людей на плохих и хороших;

-проводить мероприятия, беседы с населением, и учреждениях образования;

-затрудняюсь в ответе;

-улучшение качества жизни граждан;

-образованность, хорошая информированность, политическая грамотность;

-уважение друг другу, терпение;

-необходимы разговоры внутри семьи;

-работать с детьми в этом направлении, объяснять им все с детства;

-ужесточить наказание;

-истребление национализма;

-просвещений о неприемлемости экстремизма даже в детских садах;

-у каждого ребенка должна закладываться мысль о том, что нужно у ведать всех людей, быть терпимыми и не делить людей по каким либо признакам;

-пересмотреть образовательный материал, что читают наши дети, кто герой нашего времени?;

-больше мероприятий в школах, садиках, для молодежи и взрослых с участием разных национальностей.

-интересные уроки и лекции о стране, республике, о том как важно уважать человека не зависимо от его вероисповедания, национальности, возраста и пола;

-быть в любых ситуациях спокойным. Не реагировать на публичные призывы и т.д.